

Hausaufgaben Konzept

im Rahmen der Offenen Ganztagschule der Schule Willicher Heide

1. Leitgedanken

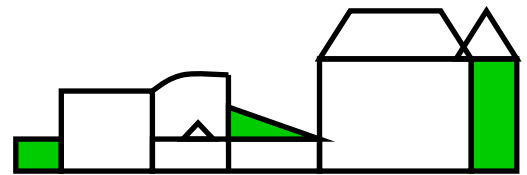
- Jedes Kind soll in der OGS individuell so unterstützt werden, dass es seine Hausaufgaben möglichst eigenverantwortlich, selbstständig, ordentlich und vollständig erledigen kann.
- Die Mitarbeiterinnen stellen den Kindern die hierfür notwendige Zeit, Atmosphäre, Raum und das Personal zur Verfügung.
- Lernen und Hausaufgaben sollen Spaß machen, deshalb sollen die Kinder positive Unterstützung und Lob durch die Eltern, die Erzieherinnen und die Lehrer erfahren.

2. Grundsätzliches zu Hausaufgaben

- Grundlage: Runderlass vom 31.7.2008
- Schulische Ziele für die Erteilung von Hausaufgaben:

Zeitraumen	Hausaufgaben sollen regelmäßig, d.h. Montag bis Freitag/ bzw. Montag bis Donnerstag angefertigt werden, In der Regel soll dafür die Arbeitszeit von 30/45 Minuten genutzt werden.	Sie dienen damit der Einübung von regelmäßiger Arbeitszeit
Inhalte	Hausaufgaben dienen in erster Linie der Wiederholung Übung und Festigung von Unterrichtsstoff	
Selbstständigkeit	Hausaufgaben sollen das selbstständige Arbeiten und Üben fördern.	Hausaufgaben sollen das Verantwortungsbewusstsein für das eigene Lernen fördern.

Hausaufgaben werden nicht bewertet!



3. Absprachen zwischen Schule und OGS und Elternhaus

- Zeitrahmen einhalten

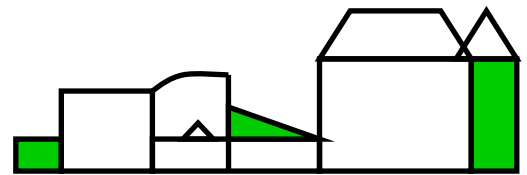
Verantwortlichkeiten	Lehrer	Schüler	OGS	Eltern
	A-Team		A-Team	
1.Schuljahr	Lernzeiten von Montag bis Donnerstag im 1. Schuljahr jeden Tag eine Aufgabe entweder aus dem Bereich Deutsch oder Mathematik. Zeitrahmen: max. 40 Min	Erhalten einen Wochenplan. Die Aufgaben werden freitags vom Lehrpersonal eingesammelt.	Stellen Zeitrahmen täglich zur Verfügung, helfen und unterstützen bei Bedarf. Kontrollieren die Hausaufgaben Verbesserungen erst nach den Herbstferien	Lassen sich die Hausaufgaben täglich zeigen und notieren dies im Wochenplan. Erkennen Hausaufgaben als erledigt an, wenn die entsprechende Zeit konzentriert gearbeitet wurde
2.Schuljahr	Im 2. Schuljahr 2 Aufgaben jeweils eine aus dem Bereich Deutsch und Mathematik. Zeitrahmen: max. 40 Min.	Erhalten einen Wochenplan. Die Aufgaben werden freitags vom Lehrpersonal eingesammelt	Stellen Zeitrahmen täglich zur Verfügung, helfen und unterstützen bei Bedarf. Fragen der Kinder ggf. vor Hausaufgabenbeginn klären Kontrollieren die Hausaufgaben	Lassen sich die Hausaufgaben täglich zeigen und notieren dies im Wochenplan. Erkennen Hausaufgaben als erledigt an, wenn die entsprechende Zeit konzentriert gearbeitet wurde. Lassen nicht über die festgelegte Zeit hinaus arbeiten.
	Hinweise an die Schüler zur selbstständigen und konzentrierten Erledigung von Hausaufgaben.	Klären Probleme möglichst im Unterricht, sonst vor Arbeitsbeginn	Selbstständiges Arbeiten fördern und fordern Notieren, wenn viel Hilfe benötigt wurde Nicht sorgfältig ausgeführte Aufgaben werden je nach Zeit ggf.neu	Zeigen Interesse an den schulischen Leistungen und Hausaufgaben

Schule Willicher Heide

Städtische Gemeinschaftsgrundschule

Jahrgangsübergreifende Unterrichtsorganisation

Offene Ganztagschule



	Differenzierung nach Menge auf der Basis von Zusatzaufgaben	Arbeiten konzentriert	Notieren, wenn die Hausaufgabenzeit nicht ausreichte	
	ggf. individuelle Absprachen			

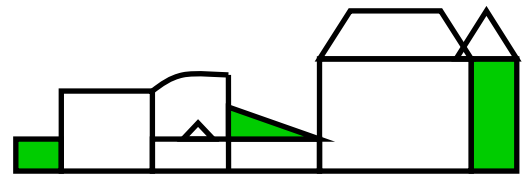
Verantwortlichkeiten	B- Team		B-Team	
3.+4.Schulj.	Lehrer	Schüler	OGS	Eltern
	<p>Hausaufgaben von Montag bis Donnerstag überwiegend aus den Bereichen Deutsch und Mathematik 45 Minuten / Zeitrahmen 60 Min</p> <p>Freitag: Hausaufgabenförderstunde (nicht für alle)</p>	Schreiben die Hausaufgaben in einem Hausaufgabenheft auf	<p>Stellen Zeitrahmen täglich zur Verfügung, helfen und unterstützen bei Bedarf. Fragen der Kinder ggf. vor Hausaufgabenbeginn klären Kontrollieren die Hausaufgaben</p>	Erledigen Lesehausaufgaben und Hausaufgaben zum Lernen, z.B. Einmaleins oder Gedichte
	Hinweise an die Schüler zur selbstständigen und konzentrierten Erledigung von Hausaufgaben.	Klären Probleme möglichst im Unterricht, sonst vor Arbeitsbeginn.	Selbstständiges Arbeiten fördern und fordern Notieren, wenn viel Hilfe benötigt wurde	freitags Hausaufgaben kontrollieren bzw. mit den Kindern erledigen
	Differenzierung nach Menge auf der Basis von Zusatzaufgaben	Arbeiten konzentriert	Notieren wenn die Hausaufgabenzeit nicht ausreichte	<p>Erkennen Hausaufgaben als erledigt an, wenn die entsprechende Zeit konzentriert gearbeitet wurde.</p> <p>Lassen nicht über die festgelegte Zeit hinaus arbeiten.</p>

Schule Willicher Heide

Städtische Gemeinschaftsgrundschule

Jahrgangsübergreifende Unterrichtsorganisation

Offene Ganztagschule



	Arbeitszeit reflektieren, ggf. individuelle Absprachen	Arbeiten selbstständig		Zeigen Interesse an den schulischen Leistungen und Hausaufgaben
	Hausaufgaben sind dann fertig, wenn 45 Minuten konzentriert gearbeitet wurde	.		

• Inhalte der Hausaufgaben

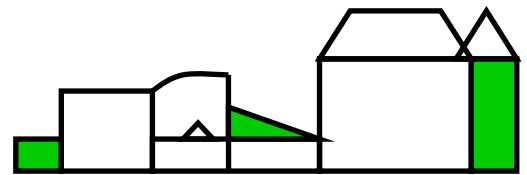
Lehrer	Schüler	OGS	Eltern
Schwerpunkte: Üben, Wiederholen, Einprägen Hausaufgaben zur Vorbereitung auf Neues nur selten und in geringem Umfang	Fragen im Unterricht nach, wenn sie etwas nicht verstanden haben	Größere Probleme notieren als Rückmeldung an die Lehrer. Wenn nötig andere Kinder der Klasse erklären lassen.	Nehmen Kontakt mit Lehrern bzw. Erziehern auf, wenn immer wieder zusätzliche Notizen unter den Hausaufgaben standen; z.B. benötigte viel Hilfe, hat die Hausaufgaben nicht verstanden
Im Unterricht erarbeiten	ggf. Nachfragen		
Schriftlich festlegen	Hausaufgaben aufschreiben	Kontrolle, ob das Notierte gemacht wurde	
Kontrolle der Hausaufgaben regelmäßig		Rückmeldung wenn etwas nicht gekonnt wurde	

Schule Willicher Heide

Städtische Gemeinschaftsgrundschule

Jahrgangsübergreifende Unterrichtsorganisation

Offene Ganztagschule



• Selbstständigkeit

Lehrer	Schüler	OGS	Eltern
Erklären, Hilfen anbieten	Fragen in der Schule nach, protokollieren Zeit, und was nicht gekonnt wurde	Nachfragen nur zu Beginn der Hausaufgabenzeit.	
Hausaufgaben Tipps im Sinne von Lernen lernen		Auf Selbstständig- keit verweisen, kein Nachhilfeunterricht	Auf Selbstständig- keit verweisen.
Regelmäßig aufgeben	Jeden Tag Hausaufgaben machen	Täglich Hausaufgabenzeit	Täglich Hausaufgabenzeit
Kontrollieren und anerkennen - nicht bewerten			

4. Rückmeldehinweise von der OGS an die Lehrer bzw. Eltern

1. Unterschrift bedeutet: alles erledigt.
2. Häkchen bedeutet: kontrolliert
3. Zusätzliche Hinweise:
 - Stichprobenkontrolle
 - Viel Hilfe
 - Nicht korrigiert
 - Nicht kontrolliert
 - Aufgabe nicht verstanden
 - Wollte seine Arbeit nicht erledigen

- **Aus zeitlichen Gründen nicht erledigte Hausaufgaben**
müssen nicht nachgearbeitet werden

- **Nicht verstandene Hausaufgaben**
Sollte ein Kind trotz Hilfestellungen und Erklärungen eine Hausaufgabe nicht verstanden haben, darf es damit aufhören. Die Erzieherin schreibt einen Vermerk unter die Aufgabe. Die Klassenlehrer werden dann diese Aufgabe noch mal erklären.

- **Unfertige Hausaufgaben**
Die Erzieherin schreibt einen Vermerk unter die Hausaufgaben, ob das Kind konzentriert gearbeitet hat.
Grundsätzlich gilt, dass die Kinder die Hausaufgaben zu Hause nicht zu Ende machen müssen. Sollten die Eltern dies jedoch wünschen, liegt das in der Entscheidung der Eltern.

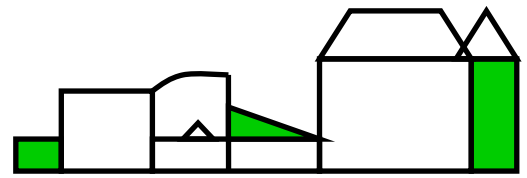
- **Fehlende Hausaufgaben durch Krankheit**
Es liegt in der Verantwortung der Eltern in Absprache mit der Schule inwieweit fehlende Hausaufgaben nachgearbeitet werden.

Schule Willicher Heide

Städtische Gemeinschaftsgrundschule

Jahrgangsübergreifende Unterrichtsorganisation

Offene Ganztagschule



- **Nicht erledigte Hausaufgaben (vergessen, fehlendes Material)**
Müssen spätestens am darauffolgenden Wochenende zu Hause nachgearbeitet werden.
- **Fehlerhafte Aufgaben oder Aufgaben die nachlässig ausgeführt wurden**
Die Erzieherinnen weisen auf Fehler oder unordentliche Arbeitsweise hin, wenn genügend Zeit bleibt wird dies von den Kindern verbessert.

5. Organisatorisches

1. Die Kinder erledigen ihre Hausaufgaben in ihrem jeweiligen Klassenraum. Die Kinder bleiben an ihrem Platz.
2. Es macht weitgehend eine Bezugsperson mit den Kindern Hausaufgaben
3. Jede Hausaufgabengruppe erhält möglichst 1 Lehrerstunde
4. 1-2 Hausaufgabenhelfer (Freiwilligen Arbeit)
5. Struktur der Gruppen: Jede Klasse bildet eine Hausaufgabengruppe
6. Die Kinder der A-Klassen machen in den A-Klassen Hausaufgaben, um wenn nötig Unterrichtsmaterial zur Verfügung zu haben.
7. Die Kinder der B- Klassen machen in den B- Klassen Hausaufgaben, um wenn nötig Unterrichtsmaterial zur Verfügung zu haben.
8. Die Lernzeit der A- Klassen beträgt 40 Minuten.
9. Die Hausaufgabenzeit der B- Klassen beträgt 45 Minuten, nach 25 Minuten werden die Aufgaben des 2. Faches bearbeitet. Die Kinder haben 55 Minuten zur Verfügung zum Ein- und Auspacken und Aufsuchen der Klassenräume.
10. Montag bis Donnerstag nehmen alle Kinder an den Hausaufgabenzeiten teil, freitags findet die Hausaufgabenförderstunde statt. Vom Lehrpersonal ausgewählte Kinder nehmen hieran teil.

5. Austausch zwischen Schule und Offener Ganztagschule

- Jede Erzieherin vereinbart mit den Klassenlehrern der Kinder ihrer Hausaufgabengruppe einen „Jour Fix“ in festgelegten zeitlichen Rhythmus, um über die Hausaufgaben der Kinder zu sprechen.
- Bei immer wiederkehrenden Hausaufgabenproblemen findet ein gemeinsames Gespräch zwischen Schule, OGS und Eltern statt, um individuelle Vereinbarungen zu treffen.